

医療創生大学



医療創生大学 柏キャンパス
国際看護学部

〒277-0803 千葉県柏市小青田一丁目3番地の4
TEL: 04-7136-0007(代) FAX: 04-7126-0002
<https://kn.isu.ac.jp/>

お車などでのアクセス

常磐自動車道 柏ICより  自動車 約10分
つくばエクスプレス 柏たなか駅より  徒歩 約5分

主要駅・空港からのアクセス



入試に関するお問い合わせ

医療創生大学 柏キャンパス 国際看護学部
e-mail: kashiwa.koho@isu.ac.jp

GUIDE BOOK 2027

医療創生大学 柏キャンパス
国際看護学部

科学的根拠に基づいた術を備えた 慈愛のある医療人の創生

医療人は分野を問わず、知識、技能、態度の3つの能力が求められます。

知識は単なる経験則に基づいたものだけでは不十分であり、技能は科学的根拠や理論的裏付けを有して一定の水準を満たしていなければなりません。同時にケアをうける患者（クライアント）に対する共感や慈愛も不可欠です。以上の事柄を「科学的根拠（サイエンス）に基づいた術（アート）を備えた慈愛（ハート）のある医療人の創生」としたのが本学の教育理念・目的です。

本学は、この教育理念・目的を掲げ、全学をあげて医療人の養成に取り組んでいます。単に国家資格を取得するだけでなく、高次の知識、技能、態度のすべてが備わった、医療や時代の変化に対応できる「医療人」を創り出す＝「創生」することを使命と考えています。

ディプロマポリシー（学位授与の方針）

医療創生大学（以下本学）は、教育理念・目的に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 幅広い教養と専門分野についての十分な知識・技能を身につけ、それらを活用して保健医療に関する基本的な問題を解決することができる。
2. 広い視野と思考力・判断力を身につけ、困難な課題や予測不能な事態にも適切に対処することができる。
3. 社会に貢献できる人材としてふさわしい関心・意欲・態度を示すことができる。
4. 多様な考えやニーズを理解し、他者と円滑なコミュニケーションをとることができる。

カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学では、教育理念・目的を達成するために、以下のような方針に基づいて教育課程を編成・実施します。

1. 幅広く多様な基礎的知識・技能を獲得するための全学共通カリキュラムとして、領域別に初年次教育科目、リテラシー教育科目、外国語教育科目、健康・スポーツ教育科目、一般教養科目の5つの科目群を設置する。
2. 各学部学科に専門教育科目として、専門的な知識・技能や方法論に関する科目を段階的・体系的に配置する。
3. 社会との連携のもと、課題解決型の授業を展開して、知識・技能を活用した思考力・判断力・表現力等、社会生活で必要となる能力を総合的に身につける教育課程を編成する。
4. 生涯にわたって学び続け、自ら探究する意欲と主体性を持ち、多様な人々と協働しながら社会に貢献する態度・関心・コミュニケーション力を育むための教育課程を編成する。

時代の変化に対応できる 「医療人」を「創生」することが使命。

本学は、医療系の有資格者を養成することに留まらず、高次の知識、技能、態度を持った、新しい医療に対応できる医療人材を養成することを目的として、福島県のいわきキャンパスに薬学部、総合医療学部を、千葉県の柏キャンパスに国際看護学部を設置する医療系総合大学です。

近年、健康・医療に対する国民のニーズは個別化・多様化しています。また、今般の新型コロナウイルス感染症のように、従来の医療による対応では困難な事例も発生しており、新たな医療の在り方が検討されております。さらには、急速に発達するIoTやAIなどのDX推進により、この数年で医療人の仕事は激変し、医療の対象や内容も大きく変化していくでしょう。少子・超高齢社会の進行と高度先進医療の急激な進歩に併せて、医療保険制度改革が進むことも予想され、今までの常識が

次々と書き換えられる時代も間近です。今後、これからますます進むであろう医療技術の高度化に対応できる優秀な医療の担い手を育てることが急務です。

本学は「科学的根拠（サイエンス）に基づいた術（アート）を備えた慈愛（ハート）のある医療人の創生」という教育理念・目的を掲げ、全学をあげて医療人材の養成に取り組んでいます。これは、単に国家資格を取得するだけでなく、高次の知識、技能、態度のすべてを備えた、医療や時代の変化に対応できる「医療人」を創り出す＝「創生」することを意味します。

卒業生が本学で学んだ先端的な知識と経験を生かして、医療や時代の変化の中、医療の現場で活躍してくれることが教職員一同の喜びです。卒業生が誇りに思えるような大学となるよう、取り組んでまいります。

医療創生大学 総長 新谷 幸義

※本学では、理事長と学長を兼ねる場合「総長」と呼称しています。

CONTENTS

奨会グループ紹介	03
海外研修	05
卒業生対談	07
卒業生インタビュー	09
キャンパス紹介	11
在校生インタビュー	15
国際看護学部看護学科	17
4年間の学び	19
多彩な看護演習	21
国家試験対策・就職実績	23
カリキュラム	25
入試ガイド	26
オープンキャンパス	37

臨床実習に最適なキャンパスで学ぶ

国際看護学部のある柏キャンパスは、大学を運営している葵会グループ系列の「柏たなか病院」と「介護老人保健施設 葵の園・柏たなか」が隣接しており、医療・福祉の現場や、そこで活躍するスタッフの雰囲気を感じられ、「看護師」としての意識を高めてくれます。

また、最先端の設備を備えた「AOI 国際病院（神奈川県川崎市）」とも連携し、学生にとって実習しやすい環境が整っています。



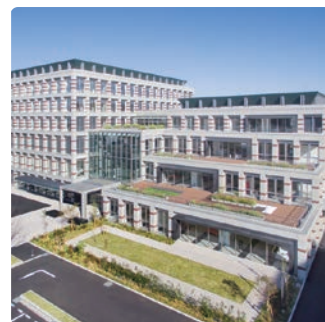
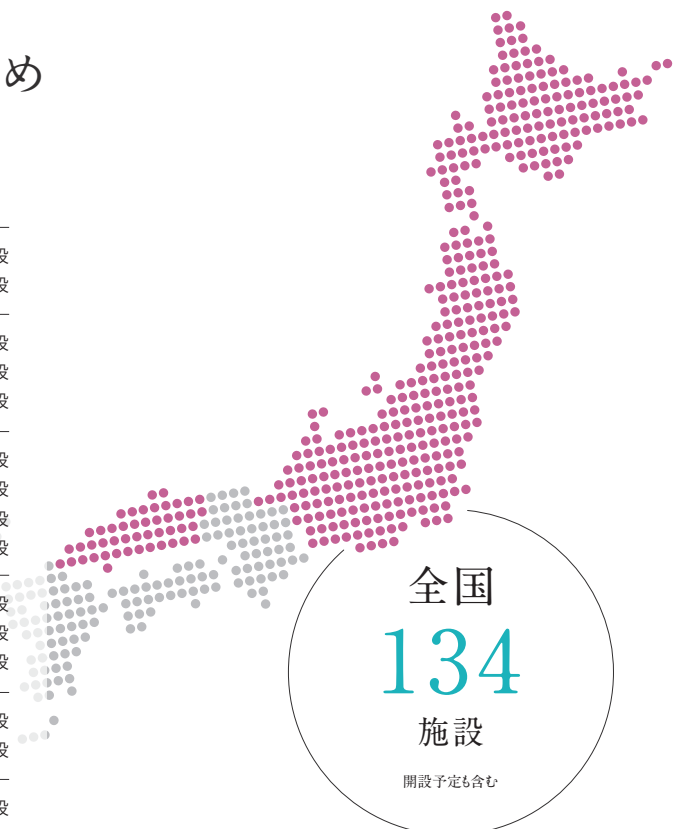
葵会グループ紹介

総長が経営する葵会グループでは、病院、福祉施設、教育・保育施設、ホテルなど134施設を全国に展開、運営しています。

各地での実習をはじめ

就職もサポート

北海道地区	病院・クリニック.....5施設 老人保健施設.....3施設
東北地区	病院・クリニック.....1施設 老人保健施設.....4施設 教育・保育施設.....2施設
関東地区	病院・クリニック.....15施設 老人保健施設.....53施設 教育・保育施設.....4施設 ホテル.....2施設
北陸地区	病院・クリニック.....3施設 老人保健施設.....12施設 教育・保育施設.....1施設
東海地区	病院・クリニック.....2施設 老人保健施設.....2施設
中国地区	病院・クリニック.....7施設 老人保健施設.....10施設 教育・保育施設.....4施設 ホテル.....1施設



医療法人社団 葵会
柏たなか病院

対象が病気の時だけでなく、健康な人生をトータルにケアしていく医療を目指し、「治す」と「防ぐ」を高いレベルで両立できるよう、地域を支える総合病院として医療をサポートしています。



介護老人保健施設
葵の園・柏たなか

利用者それぞれの生活リズムに合わせたゆとりある介護サービスを提供しています。柏たなか病院が隣接しており、病院との連携が取れています。



医療法人社団 葵会
AOI 国際病院

救急医療から緩和ケア期までの総合的な医療をシームレスに取り組んでいます。看護師のインターンシップ受け入れなども積極的にを行い、未来の看護師養成にも力を入れています。



医療法人社団 葵会
千葉・柏リハビリテーション病院

専門スタッフチーム医療により、日常生活動作（ADL）の向上だけでなく生活の質（QOL）の向上を目指した専門的なリハビリテーションを提供しています。



海外研修旅費は
大学側で
全額サポート

海外研修
(国際看護実習Ⅱ)

国際看護実習Ⅱでは、海外の人々の生活と健康、そして看護や医療について学びます。日本とは異なる政治経済、文化、自然環境における生活が人々の健康にどのような影響を与えているのか、その現状を目の当たりにすることのできる実習です。実習先は、右の5つの地域から、毎年大学が厳選し自身の目的とする学びが選択できるように準備しています。2025年度はアメリカ・オーストラリアにて、それぞれ研修を行いました。

オーストラリアでの実習



グリフィス大学と医療機関を訪問
学修環境や医療制度など、地域医療を立体的に学ぶ

研修の前半はグリフィス大学で行われました。キャンパスツアーや現地大学生との交流を通して学修環境を確認し、看護教育の実際を多角的に理解しました。ナースングラボでは、安全に手順や判断を練習するなど、医療現場を想定したシミュレーション教育を見学。更に大学の看護教育プログラムに関するセミナーを受講。後半にはオーストラリアの医療制度、病院・クリニックにおけるヘルスケアに関するセミナーも受講し、地域の医療提供体制や役割分担、医療の考え方を学ぶ機会となりました。現地で働く日本人看護師にお話を伺う機会もあり、海外で求められる姿勢やキャリア形成について具体的に考える材料を得ました。自由行動では、日常の行動を通して安全意識や文化の理解を深められ、多面的な学びを得られた研修となりました。

スケジュール	2025年度実施例
1日目	日本出発
2日目	オーストラリア到着 / ホストファミリーとの対面
3日目	キャンパスツアー / 現地大学生との交流
4日目	大学のナースングラボ訪問(シミュレーション教育の学習) 現地大学の看護教育プログラムに関するセミナー
5日目	文化体験：動物園およびビーチの散策
6日目	終日自由行動
7日目	オーストラリアの医療制度に関するセミナー 私立病院またはプライマリ・クリニック(診療所)の訪問 オーストラリアで働く日本人看護師との交流
8日目	オーストラリアの病院・クリニックにおけるヘルスケアに関するセミナー 私立病院またはプライマリ・クリニックの訪問 オーストラリアで働く日本人看護師との交流
9日目	終日自由行動
10日目	オーストラリア出発・日本到着

01
アメリカ

ワシントン大学と協定したアカデミックプランで米国の先端研究と医療・看護を体験。

02
フィンランド

北欧の保健医療システムを学ぶとともに訪問看護の実態などを体験。

03
オーストラリア

地域医療の実態と研究をベースにした医療についてグリフィス大学での見学を通して学ぶ。

04
タイ

文化の違いによる病院医療・在宅医療の実態を把握し最新の医療と古典的医療を比較体験。

05
カナダ

バンクーバーを起点に、在宅医療の実態を体験できる学びの場を展開。

アメリカでの実習



アメリカの先端研究と医療・看護を体験
ワシントン大学の協定アカデミックプランで学ぶ

ワシントン大学 看護学部の協力を得たアカデミックプランで米国の先端研究と医療・看護を体験しました。ワシントン大学では学内を見学し、実際の医療現場に近い場面で練習するシミュレーションセンターや図書室を利用しました。現地の看護学生との交流もあり、入学以来、英語の授業で積み重ねてきた成果を発揮できた場面も多く、英語力の向上を実感していました。高齢者福祉施設やプライマリ・クリニックの訪問、日本人看護師による看護セミナーでは、アメリカの医療制度や現場での役割分担を具体的に理解。学び方や将来像の違いにも触れ、自身の進路を考える視点が広がりました。また、ホストファミリーとの生活で、生活環境や文化の違いが健康に与える影響を体感できた点も大きな収穫です。市内観光や野球観戦もあり、充実した10日間となりました。

スケジュール	2025年度実施例
1日目	日本出発・アメリカ到着 / ホストファミリーとの対面
2日目	英語レッスン / アメリカの医療制度に関するセミナー
3日目	英語レッスン / 高齢者福祉施設の訪問
4日目	文化体験：市内観光
5日目	文化体験：野球観戦
6日目	英語レッスン / プライマリ・クリニック(診療所)の訪問
7日目	英語レッスン シミュレーションセンターおよび図書室の訪問 アメリカの看護学生との交流
8日目	英語レッスン アメリカで働く日本人看護師による看護セミナー
9日目	ホストファミリーとのお別れ・アメリカ出発
10日目	日本到着

救急救命の現場で、 学びが確かな力になる

三次救急を担う大学病院のICU/HCUで働く1年目の二人。
圧倒される日もある中で、大学での学びが治療や判断につながる瞬間を重ねています。
学生時代から支え合った二人の経験や看護への想い
能登半島地震のボランティアで得た「今できること」を胸に
幅広く寄り添える看護師を目指して歩み始めました。

東京都
東京科学大学病院

F.C.さん(写真左) / 2025年卒業
M.M.さん(写真右) / 2025年卒業



ICU/HCU 1年目。座学がつながる瞬間が、看護の自信に変わっていく。

Fさん 私たちは今、東京科学大学病院のICU/HCUで働いています。同じ部署で、同じ病棟。

Mさん ほんとに「今日夜勤だね」って普通に言い合うよね。

Fさん うん。私は学生の頃から、三次救急や災害医療を担う病院に魅力を感じていて。幅広い患者さんに対応できる看護師を育てる考え方にも共感して、ここを希望しました。

Mさん 私は一次から三次まで、いろいろな救急患者さんを受け入れているところで経験を積みたいと思って。知識も技術も、ここなら身につけられるって感じた。

Fさん 実際に入ってみて、どうだった？

Mさん 正直、最初の印象は「戦場」だった。学生の実習って、ICU/HCUに行く機会が少ないから、スピード感が想像以上で。

Fさん うん。だからこそ、学生時代の座学が「今の患者さん」に結びついた瞬間が、すごく支えになる。解剖（からだのつくり）とか病態（症状の理由）って、勉強しているときは点だっ

たけど、今は治療とつながって線になる感じ。

Mさん 治療って、病態があって、だからこの処置になるって流れがあるもんね。そこがつながると、見えてくるものが変わる。

Fさん でも学生時代の学びが本当に役立っている。国際医療英語とか英語診療の授業で覚えた単語が、外国人の患者さんと問診するときに自然に出てくるよね。

Mさん 実習だけでなく、座学で学んだことも活かしてるって実感するよね。学内の学びで言えば、実際にJICAに行った先生の話もとても興味深かったしね。海外留学が希望だった私にはとても刺激的な環境で、国際看護を選ん

でよかったなと思った。

仲間を募り、被災地の能登へ。看護観の原点になった経験。

Mさん 学生時代の話でいうと、やっぱり能登のボランティアは外せないよね。

Fさん うん。私自身は、父の影響で東日本大震災をきっかけにボランティアに関心を持って、小学2年生の頃に気仙沼へ行ったのが最初。瓦礫処理をしたり、被災者の方のお話を聞いたりして、「目の前の人のために今できること」を考えるようになった。



Mさん その積み重ねがあったから、能登のときも動きが早かったんだと思う。

Fさん 2024年1月1日の能登半島地震のときは、大学の仲間に声をかけて、学年を越えて集めたよね。

Mさん 募ったメンバー、20人ちょっといたよね。でも1回に行ける人数が限られてたから、5人くらいずつで。

Fさん そう。5、6回に分けて現地に入った。父の影響で東日本大震災のときからボランティアに関わっていたこともあって。その人たちに「看護学生が力になれる場所がありますか？」って。

Mさん 私、誘われたとき「全然行くよ」って即答したけど、行くと決めたあとに、ちゃんと考えたんだよね。被災地に行くって、気持ちだけじゃだめで。

Fさん そこを支えてくれたのがMだった。言葉づかいとか、先方とのやり取りの速さとか。大人の方と連絡を取る場面で、後輩たちにきちんと伝えてくれた。

Mさん 「軽々しく向こうに行っちゃいけないよ」って。被災された方の生活や心の不安に触れるからこそ、こちらの姿勢が大事だと思った。

Fさん 現地では、暮らしの不安や、言葉にしき

れない気持ちにも触れたよね。私はあの経験が、今の看護にもつながってる。

Mさん ICU/HCUでも、患者さんが話せないことが多いじゃない？呼吸器がついていたり、鎮静（眠るように薬が効いている状態）だったり。

Fさん うん。だからこそ、表情や反応の小さな変化を見たり、意思確認を工夫したり。「相手に寄り添う」って、現場でもボランティアでも根っこは同じだなって思う。

自分のことを理解してくれる先生がいる。

Fさん これからの目標は、まずICU/HCUで実践力を身につけること。緊急時の判断や多職種連携も含めて、どんな状況でも対応できる力を養いたい。

Mさん 私は、いろいろな症例や疾患の患者さんを看られるジェネラリストになりたいと思っている。最近では、ICU/HCUで看取りの方に関わることも多くて、緩和（苦痛をやわらげるケア）にも関心が出てきた。

Fさん 医療創生大学の良さは、先生との距離が近いこと。チューター制度もあって、学習も

進路も相談できた。

Mさん 分からないことを気軽に聞けるのは大きいよね。先生が「誰か一人は自分のことを分かってくれる」っていう安心感があった。

Fさん 保護者の方にとっても、先生が近い環境は安心材料になると思う。

Mさん 最後に、仕事のやりがいはいって聞かれたら、私は、患者さんが回復していく過程を近くで見られること。

Fさん 私も。ICU/HCUだと直接「ありがとう」を言ってもらえる場面は多くないけど、以前ICUで関わった患者さんが回復して、意思疎通ができるようになって、「あの時ありがとう」って言ってくれたことがあって。未熟でも、頑張ってたよかったって思えた。

Mさん そういう瞬間が、次の勉強につながるよね。

Fさん うん。だから、看護師は大変な日もあるけれど、学びが確かに力になる仕事だと思っています。



茨城県
茨城県厚生連
JAとりで総合医療センター

S.H.さん / 2025年卒業

周りを巻き込みながら形にしていった大学生活 「すぐ聞ける」距離感が、最後の一步を支えた

企画を動かす経験が、看護の現場での 「チーム医療」に結びついている

私が大学で力を入れたのは、オープンキャンパススタッフとしての活動です。新設校の一期生で、最初は参加するメンバーも手探りでした。私は、他のブースを回ったタイミングで「変えたいところある？」と声をかけたり意見を集めたりして、周りを巻き込みながら形にしていくことを意識していました。そこで身についた「周囲を見て動く」という姿勢は、今の現場で自分の考えを整理して伝える場面にも役立っていると思います。

就職先の病院を決めるのも、学内で病院説明会が開催されたり、丁寧なエントリーシート添削もありました。文章のどこを具体的にすれば伝わるかを一緒に整理でき、不安を一つずつ解消できる環境がありました。国家試験対策にも力を入れていて、外部講師の授業で苦手分野の理解を進めつつ、面談で学習方法の提案も受けられました。分からないところは先

生のところへ行って納得するまで聞ける距離感があり、最後まで踏ん張れたと思います。

大学で学んだ4年間で、 地域を支える現場で活きている

実際の現場は学生の実習より重い判断が求められる、複数の患者さんを見ながら優先順位を考える毎日です。それでも、大学で学んだ4年間の知識や実習での経験を元に、日々真剣に患者さんやその家族と向き合っています。チームで協力し合い、支え合う雰囲気があり「相談できる環境で前に進めている」と感じています。

患者さん・家族とつなぐ「橋渡し」に 傾聴から始まる看護の力が 未来の自分をつくる

家族の面会時に出てくる希望は、まず看護師に届くことが多いです。だから私は、気持ちを受け止めるだけで終わらず、「それは実現で

きるのか」「実現するなら何が必要か」を、先輩や他職種と相談しながら整理して、主治医へ伝える役割を丁寧に果たしたいと思っています。例えば、患者さんが「飲みたい」「口にしたい」と話していても、今の状態で安全かどうかは慎重に考えなければいけません。その際に、ただ可否を聞くのではなく「どうすればその希望に近づけるか」という形で相談し、必要なら専門職にも関わってもら。本人の意思決定を尊重しながら、家族の意向も取り入れ、医療チームとして同じ方向を向けるように支える。その積み重ねが橋渡しだと思っています。看護で大切な力の一つが「傾聴」です。この大学には皆さんと同じ目標を持つ仲間が集まります。ひとりで抱えず、周りと学び合うことが、きっと力になります。ぜひ、素晴らしい看護師になってください。

充実した実習環境 私が原点に戻ることができた納得の選択

患者として運ばれた私の「原点」 毎日違う学びがある

看護師を目指したのは、小学6年生の時の入院経験がきっかけです。救急搬送されて入院し、その後リハビリ病院に転院するという経験をする中で「いつかこういう場所で働く人になりたい」という気持ちが芽生えました。そして今、働いているのは、自分が救急搬送された病院です。ただ、入院の思い出だけで決めたわけではありません。実習でさまざまな病院を経験したことで、当時、事故で救急搬送され、命をつないでもらったこと、そして私が看護師を目指す原点を思い出しました。将来はそうした領域にも挑戦したいと思っています。

今は配属された病棟が複数診療科の混合であることを前向きに捉えて、幅広い知識を身につける時期だと思って働いています。ここで経験を積み、いずれは救急やICUのような場でも力を発揮できる看護師になりたいです。

充実した国家試験対策模試 予習が現場での理解につながる

在学中に私が特に助けられたのは、国試対策の模擬試験が多く用意されていたことです。1年生の頃から、アプリで「1日1問は解く」と決めて、少しずつ国試に触れていました。ただ、本格的に国試モードになったのは4年生になってから。3年生は実習が多く、体力的にも気持ち的にも目の前のことをこなすだけで精一杯でした。それでも、模試が定期的にあることで「今の自分はどこが弱いのか」が見えやすく、勉強の方向を外しにくかったと思います。成績が伸び悩む時期には、先生から声をかけてもらって話す機会もありました。また、実習の時に余裕のある期間は、実習に入る前にその領域の国試問題に触れておくと、現場での理解が一気につながります。「あの問題で聞かれていたのは、こういうことだったんだ」と腑に落ちる瞬間が増えました。試験当日は緊張しましたが、終わってみると「模試の方

が難しかったかも」と感じたほど。友人と自己採点して、安心できる判定が出た瞬間のことは今でもはっきり覚えています。

次の目標は「診療看護師」

将来の目標は、診療看護師の資格を取ることです。大学院で医学的知識を習得し、医師と連携しながらより幅広い医療行為に関わることができる資格で、取得には5年以上の看護経験が必要です。今の病院には、一定のキャリアレベルに達した看護師を研修扱いで大学院に通わせてくれる制度があり、その点も入職を決めた理由のひとつになっています。大学で学んだ国際的な視点も、予想以上に役立っています。宗教など患者さんの文化的背景を知っているだけで、ケアの組み立て方が変わります。学生時代に「学んでおいてよかった」と感じる瞬間が、現場には確かにあります。



千葉県
日本医科大学千葉北総病院

I.H.さん / 2025年卒業



基礎看護学実習室

在宅看護学実習室

キャンパス紹介

学生の学びやすさを重視した各実習室には臨床の現場で使われている機器が導入されており、実践力を育みます。

母性・小児看護学実習室には沐浴槽を10台設置、多くの実習機会をとれる環境となっています。

在宅看護学実習室では一般住宅を再現し、風呂場やキッチン、トイレ、和室などで生活環境を想定した看護を学ぶことができます。

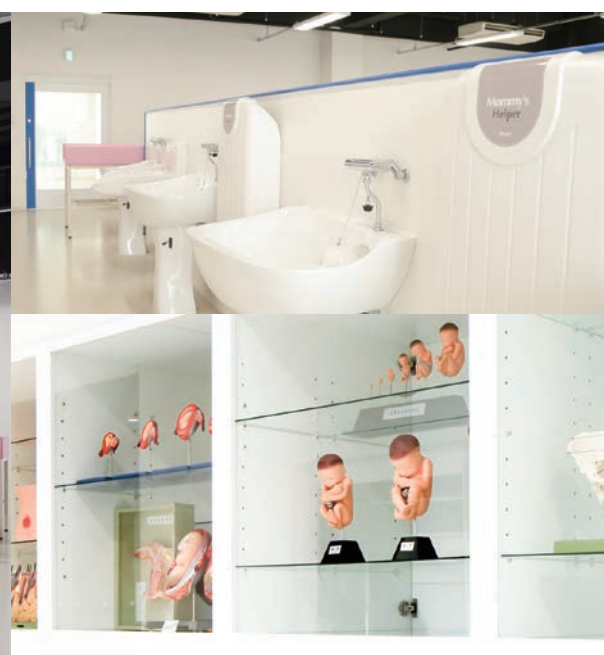
実習設備は一部ガラス張りになっており外からも見学可能、学びやすさにトコトン配慮しています。

図書室や体育館はもちろん、学生食堂・ラウンジなど授業の合間に利用できる学生たちの憩いの場も充実しています。



母性・小児看護学実習室

成人看護学実習室



精神看護学実習室



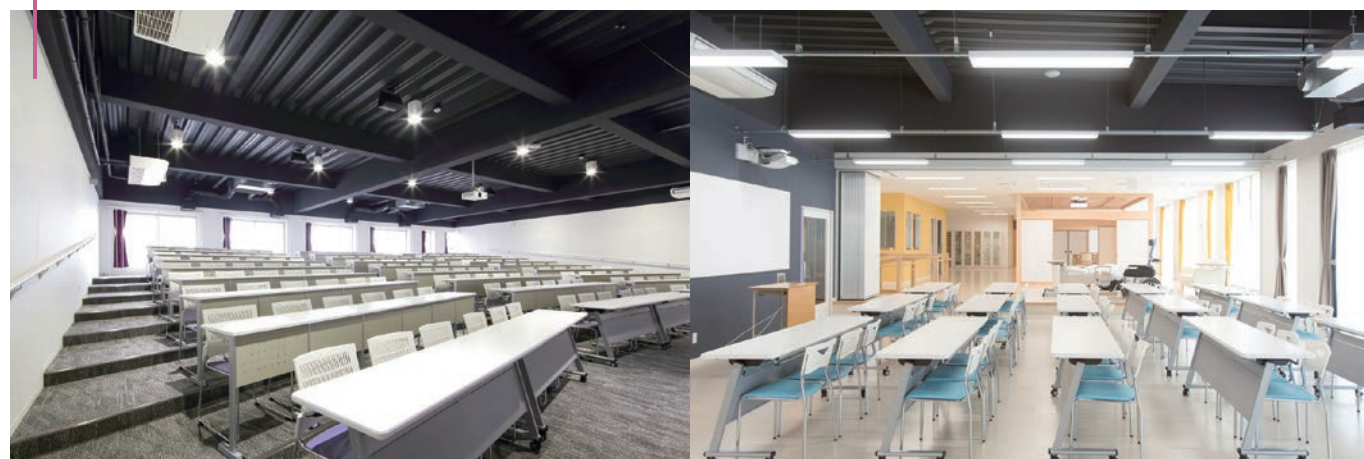
体育館



アトリウム



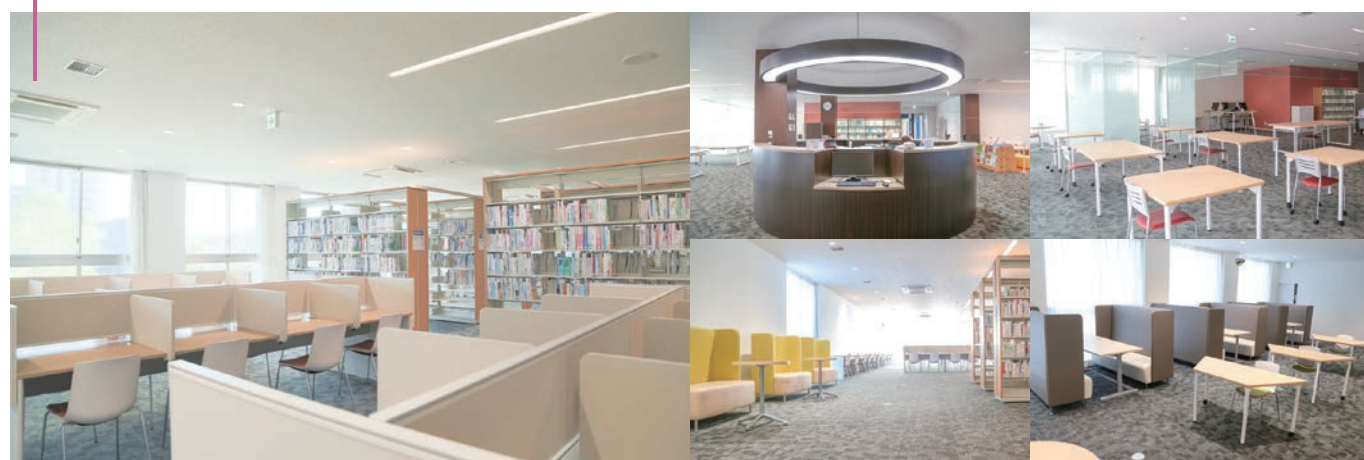
講義室



ラウンジ



図書室・自習スペース



学生食堂



在学生インタビュー

英語が苦手でも安心のクラス分け
新しくてきれいな学内設備と通いやすい立地が魅力

医療創生大学には、学びの面だけでなく学校生活の悩みまで相談できる「チューター制度」があるのが特徴です。身近に話せる先生がいて、学期の始めや終わりには面談もあるので、困りごとを抱え込まずに進められます。

「国際」と名前についていますが、英語の授業はクラス分けがされていて、自分のレベルに合ったところから学べるため、苦手意識があっても安心でした。授業や4年次の国際実習を通して、様々な文化や価値観に触れながら、相手に合わせて伝える力（コミュニケーション力）も身につくと感じています。

駅から近く、近隣の駅にも大きなショッピングモールや書店があり、放課後に立ち寄れる施設が多い立地も通いやすさにつながっています。

患者さんの不安や苦痛に寄り添える看護師
実習で学んだのは技術だけでなく、
患者さんへの向き合い方

ペアワークやグループワークで問いに向き合う時間は、数ある授業の中でも特に面白いですね。集中力の維持が難しくてもグループで考えると、自然と自分の考えを言葉にして整理できるんです。友人の意見を聞くたびに「そういう見方もあるのか」と視野が広がり、ひとつの答えにたどり着くまでの過程が学びになっていると感じています。

実習に向けては、授業で役割を分けて事例を考えることもありますが、現場では同じようにいかない場面があると思っています。

患者さんは慣れない環境で不安や怖さを感じている中で、私たちの学びに協力してくださっています。だからこそ感謝を忘れず、背景を知ったうえで、その人にとってより良い看護ケアにつなげたいです。

2年生 ある1週間の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	看護と人間関係	基礎看護技術Ⅱ	中国語Ⅰ		
2	地域・在宅看護学概論	基礎看護技術Ⅱ	小児看護学概論		成人看護学概論Ⅰ（急性期）
3	老年看護学概論	英語C1	疾病と治療Ⅱ	精神看護学概論	公衆衛生学
4		薬物と薬物療法	母性看護学概論		公衆衛生学
5					

ある日のスケジュール



医療創生大学のチューター制度は
一人ひとりに向き合ってくれるから
自分の視野も広がっていく



患者さんに向き合う力を育む
多様な価値観に触れ、異文化の声にも耳を傾けたい

私たちが学んでいる国際看護学部看護学科は、外国人の患者さんが増えていく医療の現場を見据えて、実践的なコミュニケーションの取り方や、社会のグローバル化に合わせた看護の考え方を身につけていく学科です。言葉だけではなく、文化や価値観の違いをふまえて「相手にとって安心できる関わり方は何か」を考える時間が多いのが特徴だと感じています。

キャンパスをはじめ、あらゆる設備が新しく、病院で実際に利用することになる機器なども充実していますが大学の特徴の敢えて一つ挙げるとすれば、それは「先生との距離の近さ」です。授業のことはもちろん、学習の進め方や不安な点も相談しやすく、聞きたいことをため込まずに、その場で整理して次に進めるので学びを積み重ねやすいです。

実習で届いた「ありがとう」が私の原動力
看護の幅を広げて、より専門的な視点を

一番好きな時間は実習です。患者さんに感謝をされた瞬間は「自分がやったことが誰かの安心につながった」と実感できるからです。実習は緊張しますし、思うようにいかない日もありますが、私は「将来どんな看護師になりたいか」を具体的に思い描きながら取り組むようにしています。現場では責任感が必要だと感じています。だからこそ、準備や振り返りを大切にして、学びを次につなげる意識を持っています。

授業後にはアルバイトをして、帰宅後に復習と翌日の準備をしています。実習も増えてきて忙しい日もありますが、体調管理も含めて自分で整える力がついてきたと思います。将来は、患者さんの不安や苦痛に寄り添える看護師になりたいです。

4年生 ある1週間の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		自習		自習	看護の統合と実践
2	看護研究の基礎	自習	看護研究の基礎	自習	看護の統合と実践
3		看護マネジメント		チーム医療と医療安全	
4		看護マネジメント		チーム医療と医療安全	
5					

ある日のスケジュール



言葉の壁を越える看護の在り方
自分がやったことが
誰かの安心につながる



国際看護学部 看護学科

グローバル化した社会に対応できる
看護専門職の養成

授与する学位

学士(看護学)

取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

国際看護学部詳細は
本学Webサイトを
ご覧ください。



グローバル化した社会の中で 看護の新しい役割を担う人材を養成

最先端の看護学を中心に、人間科学を網羅した幅広い科目群で編成されており、相手を理解し共感し合える人間力、医療現場で最先端の看護を展開できる情報処理・問題解決能力と技術力、そして科学的に考え常に斬新なアイデアを創生できる研究力を習得。体系的なカリキュラムに基づいて、グローバル化した社会に対応できる看護専門家を目指します。

教育の特色

01 コミュニケーション 技術



外国語による看護ケアを行うための語学、コミュニケーション技術を身につける

02 高度な 情報処理能力を 身につける



施設の設備・機器類を活用する力、情報処理技能・技術を学ぶ

03 実践力を養う 充実した 教育環境



技術の進展に対応できる実践力を身につけ様々な施設で実習を行う

04 チューター制度



各教員が少人数の学生を担当し、学修・学生生活をサポート

実践力を養う 充実した教育環境

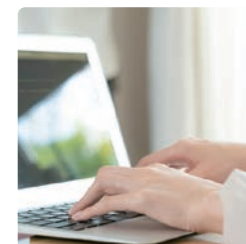
国際看護学部のある柏キャンパスは、学部開設前の専門学校を基盤としています。専門学校時のノウハウと、最新施設の増設で高度化が進む医療業界に柔軟に対応できる学習システムを構築しました。学修に必要な設備をより充実させて学生が学びやすい環境を整えています。



知識・技術の習得 学生生活のサポート

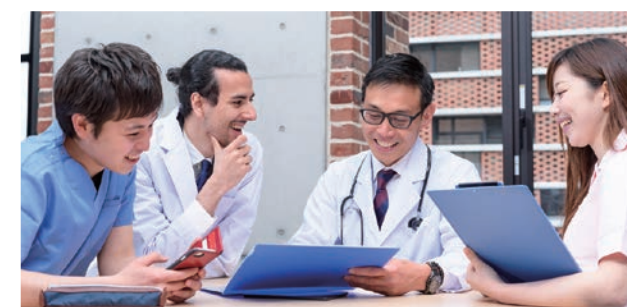
デジタル教科書の導入

授業などで使用する教科書と看護技術の動画や看護師国家試験の過去問題などを豊富に収載しています。分厚く重い教科書を持ち歩くストレスがありません。1年次からデジタル端末に触れておくことで、今後急速に発達するIoTやAIなどの先端的な技術への対応がしやすくなるでしょう。



海外の多様な 医療・看護を学ぶ

日本は今後ますますグローバル化が進み、多文化共生社会となっていきます。看護の分野においても、多様な出身国の人々に対して、より質の高いケアを提供することが求められます。世界標準言語である英語による看護ケアを実施できることはもとより、異文化理解を含む、広い視野を持ち、人間的な関わりとコミュニケーション技術、さらには高度な情報処理能力に基づく科学的な考え方と研究する力を養います。



医療創生大学 国際看護学部 看護学科

ディプロマポリシー

国際看護学部看護学科は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づいて、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与します。

1. 多文化社会に対応できる柔軟な能力、および広い視野と高い倫理観を持ち、グローバル化する次代の医療を担える看護能力を身につけている。
2. 科学的な根拠(エビデンス)に基づき、必要な看護ケアを適切に提供できる専門的知識と専門技術を身につけている。
3. 情報を正しく捉えて分析し、科学的に考えることのできる研究心を身につけている。
4. 優れた健康科学や看護ケアを世界に発信できる質の高い看護専門性を身につけている。
5. 看護専門職として生涯にわたり持続可能な主体的学修心を身につけている。

体系的なカリキュラムに基づくグローバル化した 社会に対応できる実践力を身につける

最先端の看護学を中心に、人間科学を網羅した幅広い科目群で編成され、相手を理解し共感し合える人間力、医療現場で最先端の看護を展開できる情報処理・問題解決能力と技術力、そして科学的に考え常に斬新なアイデアを創生できる研究力を身につけます。

4年間の学びのポイント

1 年次 大学での 専門教育に向けた導入

「フレッシュャーズセミナー」を通して、「大学で何をいかに学ぶか」を学修します。同時に、外国語教育科目や「健康の科学」「世界の歴史と文化」「情報演習」などで専門教育への導入を図り、「人体の構造と機能Ⅰ～Ⅳ」や「看護学原論」などの基礎看護学科目群により本格的な専門教育を開始します。

2 年次 専門的な看護理論と 科学的な看護方法を学ぶ

専門基礎分野の充実を図りながら、「基礎看護技術Ⅱ」「基礎看護学実習Ⅱ」などにより看護の基本を学びます。さらに、成人看護学をはじめとする各領域の看護学における講義と演習を通して、人間のライフサイクルに合わせた専門的な看護理論と科学的な看護方法を学びます。

3 年次 グローバルな 看護実践能力を身につける

専門の各領域における演習・臨地実習を通して、看護専門家としての実践力を磨きます。さらに、国際看護学における「医療英語」「国際看護学」「英語診療演習」「国際看護実習Ⅰ」などの科目を通して、国際社会にも対応できるグローバルな看護実践能力を集中的に学びます。

4 年次 看護実践の応用・ 情報処理能力を身につける

「看護の統合と実践」「応用看護演習 OSCE/IBT」「看護学統合実習」などにより、看護実践の応用力と高度な実践力を身につけます。同時に、「遠隔看護と看護情報」や「看護研究の基礎」などにより、看護実践に役立つ情報処理能力や斬新なアイデアを創生できる思考力・研究力を身につけます。さらに、「看護学総合講義」を通して知識の総まとめを行い、資格取得に向けての具体的準備ができるようにします。

国際看護学科 8つの領域	基礎看護学領域	看護学の基盤となる看護理論や基礎的な看護実践能力を養うことを目的とした専門領域です。
	地域・在宅看護学領域	地域で生活する人々と家族を理解し「生活の場(地域・在宅・産業・学校)」など様々な場での暮らしを支える看護を学びます。
	成人看護学領域	急性期から慢性期に至るまで、成人期にある幅広い年齢層の方やその家族に対するケアなど幅広い領域を網羅しています。
	老年看護学領域	高齢者の尊厳を大切にしながら生活機能を維持し、その人らしい生活を支援していく看護について学びます。
	小児看護学領域	小児看護に関する理論や、子どもと家族の健康の維持増進および小児医療・看護の課題についてさまざまな視点から学びます。
	母性看護学領域	女性の一生を通じた健康生活への支援を学び、母子とその家族の健全育成を支援する看護を学びます。
	精神看護学領域	人のかかえる「生きにくさ」や精神看護上の課題について理解を深め、心に病を持つ人たちの生活を支える看護を学びます。
国際看護学領域		世界の人々のより良い健康維持・改善、国・文化・宗教・言語などを考慮した看護など、国際保健における看護の役割と実際を学びます。

基礎看護学実習Ⅰ

客観的に指導ができるよう最新の設備で学生に分かりやすく解説。学生一人ひとりにきめ細やかな指導を行います。



国際看護学

カリキュラムの特長として「国際看護学」の科目区分を設けています。主として日本に滞在している外国人の診療補助や看護ケアなど、グローバル化した社会に対応できる力を養います。



高度情報社会のなかで グローバルな視点でローカルに活躍できる 看護師を育成!

教授／国際看護学部長 川口 孝泰

インターネットやパソコンなどの情報通信技術の急速な進化に伴って、社会における看護の役割は大きく変貌しようとしています。とくに看護の主な活躍の場が病院から地域・在宅へと広がり、看護の専門性の拡大と、自立した専門職業人としての資質が大きく問われています。このような中で、日本での看護教育の大学化は急速に進み、看護系大学教育機関は300校に迫る状況です。

医療創生大学は、全学の理念として、「科学的根拠 (Science) に基づいた術 (Art) を備えた慈愛のある医療人の創生」を掲げています。この理念は、看護学の学問の独自性として国際的にも唱えられている Nursing: Art and Science とも合致し、国際看護学部が目指しているグローバルな看護人材の育成をより強固なものとしています。

柏キャンパスの教職員と共に、次代の健康社会を担う看護専門職の育成に向けた学び舎を築いてみませんか。

多彩な看護演習

診療に伴う技術は、安全に正確に行うことが求められます。自主的に練習を積み重ね、看護技術に必要な知識、技能、態度を身につけます。



必要な看護ケアを適切に提供できる専門的知識と専門技術を身につけるために

日常生活援助技術を中心に講義・演習を行った「基礎看護技術Ⅰ」から発展し、より高度な看護技術を修得することを目的とする講義です。感染予防を念頭に置き、診療の補助技術である与薬と薬物の管理、注射・点滴の技術など、より安全面への配慮が重視される技術を修得します。他者の評価はもちろん、スマートフォンの録画機能などを利用して自分の実施した看護ケアを振り返り、自らの看護ケアを自己評価します。



グローバル化する次代の医療を担える看護能力を身につけるために

グローバル化が進む医療現場では、外国人患者への対応や国際的な医療連携、医療ツーリズムの拡大など、看護師に求められる役割が大きく広がっています。本学の英語科目では、医療に必要な英語力を基礎から実践まで段階的に学び、症状の聞き取りや説明、チーム医療での情報共有に活かせる力を養成。さらに異文化理解を深め、多様な背景をもつ患者一人ひとりに寄り添うコミュニケーション力と看護実践力を身につけます。



点滴や注射で実感する「看護師になる」手ごたえです



点滴や注射の練習で「看護師っばい!」と感じる実習です。手順を覚えるだけではなく、患者さんにとっての安全を考えながら動くので学びがぐっと深まります。難しくて苦戦することもありましたが、いろんな状況を想定して練習できたので、できることが増えていく実感がありました。将来は小児の専門病院の看護に携わりたいので、患者さんを多方面から理解し、どんなケアが必要か考える力など、様々な技術の習得や経験を身につけたいです。

K.Y.さん
千葉県立安房西高等学校出身



一口に包帯と言っても多様な巻き方があり、目的に合わせた技術が必要です。



口腔内・鼻腔内の吸引や吸入など、呼吸・循環を整える技術を学びます。



滴下速度の調節のため、自ら計算してその速度を導きます。



演習は貴重な時間、有意義なものにするためにしっかりと準備します。



グループワークや発表の機会が多く、アイデアや意見を整理して発表する力を養います。



課題や宿題もすべて英語。課題の内容を理解するのも英語力の一部です。



高校までの英語の授業では体験したことのないゲーム形式の課題も。



ネイティブの先生がすべて英語でコミュニケーション。グローバルな視点を育みます。

英語で聞いて英語で考えるグループワーク中心で培う国際的な視点

授業は基本的にすべて英語なので、最初は説明を理解するだけで精一杯でした。けれど、前置詞を使ったゲームや英語アプリを使った単語対戦など、工夫されたグループワークが多く、表現が自然に身についていく感覚がありました。発表の機会も多いので、意見を整理して英語で伝える練習ができたのも大きかったです。将来、現場での共有や患者さんへの説明はもあるん、英語でのコミュニケーション能力だけでなく、国際的な視点は非常に役立つと思います。

O.S.さん
千葉県立松戸高等学校出身



国家試験合格に向けた3つの取り組みと 地域に広がる就職先

一人ひとりに寄り添うチューター制度で、国家試験対策も安心。丁寧な指導と手厚いサポートで、合格へと導きます。また、就職先は特定の病院に縛られることなく、全国の医療機関から自分に合った進路を自由に選択可能。夢の実現を力強く応援します。

国家試験合格に向けた3つの取り組み



チューターによる 学習支援

本学ではチューター教員を学生ごとに配置しています。個々の学生の学修状況を把握し、悩み事の相談や指導にあたる役割を担っています。保護者の皆さんと共に、国家試験合格に向けた学習を全力でサポートします。



国家試験合格のための 模擬試験の実施

1年次から3年次では年2回の模擬試験を実施し、早期から学習意識を身につけます。試験結果は教員全体が共有し、サポートが必要な学生に対しては、チューター教員や学年主任を通じて学習環境の改善を指導します。



国家試験のための 自己学習室の設置

グループ学習や自己学習、あるいは学生への最新の国家試験情報および学習素材を提供します。本学教員や、外部からの学習支援者を定期的に配置し、個々の学生の疑問に答えられる「質問コーナー」の設置も企画しています。

卒業生インタビュー



東京都
医療法人社団福寿会
足立東部病院

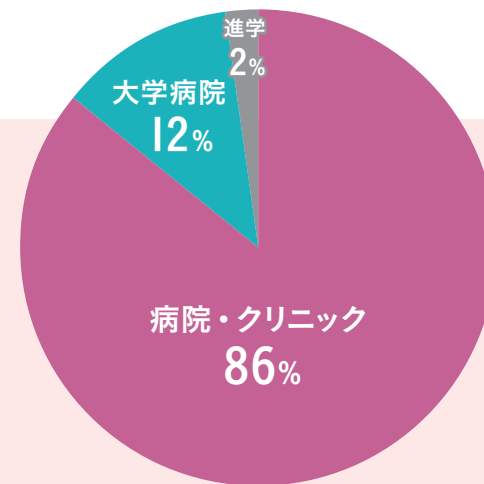
K.S.さん / 2025年卒業

医療創生大学柏キャンパスは新設校だからこそ、自分たちの行動で大学の文化をつくっていける環境が魅力です。学園祭も学生主導で実現し、行動力が発揮できる場が整っています。就職活動では教員による面接指導や小論文添削、図書館司書の支援など、個別に手厚いサポートが受けられ、安心して準備ができました。自分の時間を主体的に使い、多様な経験を積むことができたからこそ、仕事にも活かせる幅広い視点と対応力が養えました。

就職先の割合

2025年度

国際看護学部では、葵会グループをはじめ実習先や国立病院など、自ら選択することができます。



主な就職先 ※順不同

医療法人社団葵会 柏たなか病院 / 東京大学医学部附属病院 / 学校法人東邦大学 東邦大学医療センター大森病院 / 学校法人国際医療福祉大学 国際医療福祉大学成田病院 / 学校法人順天堂 順天堂大学医学部附属浦安病院 / 学校法人東京女子医科大学 東京女子医科大学病院 / 学校法人東京女子医科大学 東京女子医科大学附属足立医療センター / 一般社団法人日本病院会 日本赤十字社 成田赤十字病院 / 国立研究開発法人 国立がん研究センター東病院 / 公益財団法人柏市医療公社 柏市立柏病院 / 松戸市立総合医療センター / IMS グループ医療法人財団明理会 新松戸中央総合病院 / IMS グループ医療法人社団明芳会 板橋中央総合病院 / IMS グループ医療法人社団明理会 イムス仙台総合病院 / 医療法人徳洲会 千葉西総合病院 / 医療法人徳洲会 千葉徳洲会病院 / 医療法人財団東京勤労者医療会東葛病院 / 医療法人社団誠警会 新東京病院 / 医療法人徳洲会 鎌ヶ谷総合病院 / 社会福祉法人恩賜財団済生会 千葉県済生会習志野病院 / 独立行政法人地域医療機能推進機構船橋中央病院 / 松戸市立総合医療センター / 公益財団法人ライフ・エクステンション研究所付属永寿総合病院 / 医療法人社団愛友会 津田沼中央総合病院 / 地方独立行政法人 総合病院 国保旭中央病院 / 医療法人社団常仁会 牛久愛和総合病院 / 公益財団法人筑波メディカルセンター 筑波メディカルセンター病院 / 茨城県厚生農業協同組合連合会 総合病院 土浦協同病院 / 社会医療法人若竹会 つくばセントラル病院 / 独立行政法人国立病院機構 霞ヶ浦医療センター / 国立研究開発法人 国立成育医療研究センター / 東京都立病院機構 東部地域病院 / 医療法人社団広恵会 春山記念病院 / 社会福祉法人恩賜財団 済生会支部東京都済生会 東京済生会中央病院 / 全国土木建築国民健康保険組合 総合病院 厚生中央病院 / 社会医療法人財団 城南福祉医療協会 大田病院 / 医療法人社団 玲瓏会 金町中央病院 / 日本赤十字社 さいたま赤十字病院 / 地方独立行政法人 神奈川県立病院機構 神奈川県立循環器呼吸器センター / 地方独立行政法人 神奈川県立病院機構 神奈川県立子ども医療センター / 一般財団法人 脳神経疾患研究所附属 総合南東北病院 / 日本赤十字社 石巻赤十字病院 / IMS グループ医療法人社団明理会 イムス仙台総合病院 / 公益財団法人 天理よろづ相談所 天理よろづ相談所病院「憩の家」 / 医療法人社団 白瀬会 プランクリニック / SBCメディカルグループ(株) 湘南美容外科 など

就職先の都道府県

2025年度



地元病院へのUターン就職に加え、全国に33の病院・クリニックを展開する葵会グループへの就職など、卒業生の活躍の場は広がりを見せています。これからは全国各地で、医療の現場を支える存在として期待が高まっています。



千葉県
医療法人社団葵会
柏たなか病院

Y.A.さん / 2025年卒業

医療創生大学は駅から近く、目の前に総合病院があり実習環境が整っています。また、先生方のサポートが手厚いところも大きな魅力です。私は実際に働き始めてから少しずつ自分のできごとが増えていきました。それを患者さんへの看護に繋げていくことでやりがいを感じ、看護師になって本当に良かったなと思いました。看護師の仕事は大変なこともありますが、まずは大学で自分なりのやりがいを見つけられるよう頑張ってください。



千葉県
国立研究開発法人
国立がん研究センター東病院

S.G.さん / 2025年卒業

海外経験豊富な先生が在籍する国際看護学部では、異文化を学ぶ講義や海外実習を通して広い視野を養うことができました。国家試験対策も非常に充実しており、毎月の模試では自身の理解度を確認し、弱点を明確にできたことが大きな自信につながりました。特に、解剖生理学など難解な科目は外部講師の分かりやすい解説が大きな助けとなりました。学生時代に培った報・連・相の力は、医療の現場で患者さんとチームの間をつなぐ大切な要素です。

カリキュラム

基本的な人間理解に始まり、看護学の基礎的知見から応用的・実践的知見、さらには具体的なスキルに至るまでを段階的に学ぶことができるよう、体系的なカリキュラムを編成。同時に、1年次の語学を含む導入教育から、3・4年次の国際看護学に関する科目群に至るまで、グローバル化した社会に対応した実践力が身につくよう学生一人ひとりに寄り添いながらバックアップします。

●：必須科目 ○：選択科目 赤字：実習科目

1年次	2年次	3年次	4年次
● 人体の構造と機能Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ● 疾病と治療Ⅰ ● 医療統計学演習 ● 地域における健康増進 ● ころとからだの探求	● 薬物と薬物療法 ● 疾病と治療Ⅱ ● 公衆衛生学 ● 疾病と治療Ⅲ ● 健康福祉社会とグローバル化		
● 看護学原論 ● 看護の基礎技術 ● 健康教育と看護倫理 ● 基礎看護技術Ⅰ ● 基礎看護学実習Ⅰ	● 看護と人間関係 ● 基礎看護技術Ⅱ ● フィジカルアセスメント ● 基礎看護学実習Ⅱ		
● 地域を学ぶ	● 成人看護学概論Ⅰ(急性期) ● 成人看護学概論Ⅱ(慢性期) ● 老年看護学概論 ● 老年看護活動／援助論 ● 小児看護学概論 ● 小児看護活動／援助論 ● 母性看護学概論 ● 母性看護活動／援助論 ● 精神看護学概論 ● 精神看護活動／援助論	● 成人急性期の看護方法 ● 成人慢性期の看護方法 ● 成人看護学実習Ⅰ・Ⅱ ● 外来看護学と地域・多職種連携実習 ● 老年看護学演習 ● 老年看護学実習Ⅰ・Ⅱ ● 小児看護学演習 ● 小児看護学実習 ● 母性看護学演習 ● 母性看護学実習 ● 精神看護学演習 ● 精神看護学実習	
	● 地域・在宅看護学概論 ● 地域看護と地域包括ケアシステム ● 地域・在宅看護活動／援助論	● 地域・在宅看護学演習 ● 地域・在宅看護学実習 ● 医療英語 ● 国際看護学 ● 英語診療演習 ● 国際看護学実習Ⅰ	○ 国際看護学実習Ⅱ ● 看護の統合と実践 ● 看護研究の基礎 ● チーム医療と医療安全 ● 看護マネージメント ● 遠隔看護と看護情報 ● 看護とリハビリテーション ● 看護学総合講義 ● 応用看護演習 OSCE/IBT ● 看護学統合実習

全学共通教育科目

1年次で履修	● フレッシュャーズセミナー ● 日本語リテラシー ● コンピュータリテラシー ● 健康・スポーツⅠ、Ⅱ	○ 哲学の世界 ○ 心理学概論 ○ 世界の歴史と文化	● 英語AⅠ、A2 ● 英語BⅠ、B2 ● 健康の科学 ● 情報演習	○ 倫理学の世界 ○ 法学入門 ○ 社会学入門 ○ 自然科学のあゆみ	○ 統計のしくみ ○ 生命の科学	2年次で履修	● 英語CⅠ、C2 ○ 中国語Ⅰ、Ⅱ ○ 韓国語Ⅰ、Ⅱ
--------	--	---	--	--	--	--------	--

学外実習スケジュールイメージ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次											基礎看護学実習Ⅰ 地域を学ぶ	
2年次											基礎看護学実習Ⅱ	
3年次	1～3年次の各領域の実習で学んだ知識・技能・態度を統合する、より臨床実践に近い形で学修します。			各看護学実習（・成人・小児・国際・老年・母性・精神・在宅）							1～2年次に修得した知識や技術をもとに、各専門領域(成人・老年・精神・小児・母性・在宅・国際)で実習を行い、対象者の特徴や場面に応じた看護実践を学修します。	
4年次			統合実習	国際看護学実習Ⅱ(選択)			海外の提携病院で国際看護を学修します。					

2027年度 国際看護学部

入試ガイド

CONTENTS

入試インフォメーション	27
総合型選抜入試	29
学校推薦型選抜入試	30
社会人特別入試	30
一般入試	31
大学入学共通テスト 利用入試	32
英検（実用英語技能検定）の成績利用について	33
学費・奨学金	34
WEB出願	35
よくある質問	36

国際看護学部 アドミッションポリシー

（入学者受け入れの方針）

国際看護学部は、本学の教育理念・目的と教育方針に基づき、アドミッション・ポリシーを次のとおりとします。

1. 国際的な視野を持って活躍できる看護師となることを希望している人
2. 心身ともに健全で思いやりと協調性をもって他者と接することができる人
3. ものごとに積極的に誠実に取り組む姿勢が身についている人
4. 看護学を学ぶにあたって必要な基礎的能力を身につけている人

2027年度 入試インフォメーション

入 試 種 別		試 験 科 目	配 点	募 集 定 員 80名	出 願 期 間 ※1		選 考 日	合 格 発 表 ※2	手 続 期 限	入 試 会 場 ※3
総合型選抜入試 専願	面接プレゼン 型方式	・調査書、学び・活動記録 ・プレゼンテーション ・面接	300点 (各100点)	Ⅰ期…15名 Ⅱ期…5名	Ⅰ期	9/11(金)～9/25(金)	10/3(土)	11/4(水)	12/18(金)	柏
	小論文型方式	・調査書、学び・活動記録 ・小論文 ・面接	300点 (各100点)		Ⅱ期	11/30(月)～12/16(水)	12/19(土)	1/6(水)	1/22(金)	
	エントリーシート 型方式	・調査書、学び・活動記録 ・エントリーシート ・面接	300点 (各100点)	Ⅲ期…若干名 Ⅳ期…若干名	Ⅲ期	2/1(月)～2/18(木)	2/20(土)	2/26(金)	3/5(金)	
学校推薦型 選抜入試 専願	一般公募推薦 方式(Ⅰ期・Ⅱ期)	・調査書、学び・活動記録 ・面接・口頭試問 ・面接	300点 (各100点)	35名	Ⅰ期	10/31(土)～11/20(金)	11/28(土)	12/11(金)	12/25(金)	柏
	指定校推薦方式 (Ⅰ期)	・調査書 ・面接・口頭試問	200点 (各100点)		Ⅱ期	11/30(月)～12/16(水)	12/19(土)	1/6(水)	1/22(金)	
社会人特別入試 専願	――	・面接 ・エントリーシート	200点 (各100点)	若干名 一般公募 推薦方式枠に含む	Ⅰ期	10/31(土)～11/20(金)	11/28(土)	12/11(金)	12/25(金)	柏
					Ⅱ期	11/30(月)～12/16(水)	12/19(土)	1/6(水)	1/22(金)	
					Ⅲ期	2/1(月)～2/18(木)	2/20(土)	2/26(金)	3/5(金)	
一般入試 併願	前期	2科目	詳細は P31	200点	10名	1/4(月)～1/25(月)	2/2(火)※4	2/12(金)	2/26(金)	柏、いわき、 仙台、郡山
	中期	2科目		200点	5名	2/1(月)～2/18(木)	2/3(水)※4	2/20(土)	2/26(金)	柏
	後期	2科目		200点	若干名	2/19(金)～3/8(月)	3/12(金)	3/23(火)	3/24(水)	柏、いわき
大学入学共通テスト 利用入試 併願	前期	2科目	詳細は P32	400点	10名	1/4(月)～1/25(月)	大学独自の 試験は実施しない	2/12(金)	2/26(金)	――
	後期	2科目		400点	若干名	2/19(金)～3/8(月)		3/23(火)	3/24(水)	

※1 「一般入試(前期・中期・後期)」及び「大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)」は、必ず出願期間締切日までに大学に書類が到着するように提出してください。
その他の入試種別は、出願期間締切日の消印有効です。

※2 各入試の合格発表当日に合否通知書を速達郵便で発送します。本学ホームページにも各入試の合格発表日の14:00頃に合格者の受験番号を公開します。
詳細は各入学試験要項を確認してください。

※3 入試会場の具体的な場所は必ず入学試験要項で確認してください。

※4 「一般入試(前期)」の出願者は、受験日を2日間から選択できます(両日受験可)。

「学び・活動記録」とは？

本学指定の「活動記録記入票」に高校3年間の学びや諸活動に関する記録を受験生本人が記入してください。詳細は入学試験要項を参照してください。

「口頭試問」とは？

物理基礎・化学基礎・生物基礎から出題します。
詳細は入学試験要項を参照してください。

まとめて出願割引

一般入試(前期)または大学入学共通テスト利用入試(前期)の出願の際、他の入試をまとめて出願することで、検定料の割引が適用されます。割引パターンは全部で6つあります。

○パターン1

一般入試 前期＋中期

1日目 検定料 35,000円

2日目 検定料 35,000円

中期 検定料 35,000円

+

大学入学共通テスト利用入試

前期 検定料 15,000円

後期 検定料 15,000円

= 個別に出願すると 検定料 計135,000円

まとめて出願割引適用検定料 ➡ 45,000円

○パターン2

一般入試 前期

1日目 検定料 35,000円

2日目 検定料 35,000円

+

大学入学共通テスト利用入試

前期 検定料 15,000円

後期 検定料 15,000円

= 個別に出願すると 検定料 計100,000円

まとめて出願割引適用検定料 ➡ 40,000円

○パターン3

一般入試 前期＋中期

1日目 検定料 35,000円

2日目 検定料 35,000円

中期 検定料 35,000円

+

大学入学共通テスト利用入試

前期 検定料 15,000円

= 個別に出願すると 検定料 計120,000円

まとめて出願割引適用検定料 ➡ 40,000円

○パターン4

一般入試 前期＋中期

1日目 検定料 35,000円

2日目 検定料 35,000円

中期 検定料 35,000円

= 個別に出願すると 検定料 計105,000円

まとめて出願割引適用検定料 ➡ 35,000円

○パターン5

一般入試 前期

1日目 検定料 35,000円

2日目 検定料 35,000円

+

大学入学共通テスト利用入試

前期 検定料 15,000円

= 個別に出願すると 検定料 計85,000円

まとめて出願割引適用検定料 ➡ 35,000円

○パターン6

大学入学共通テスト利用入試

前期 検定料 15,000円

後期 検定料 15,000円

= 個別に出願すると 検定料 計30,000円

まとめて出願割引適用検定料 ➡ 15,000円

総合型選抜入試（Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期・Ⅳ期）



入試形態 「学びに対する意欲」と問題解決に必要な「多様な能力」を、学力だけでなく、各課題等により、多面的・総合的に評価します。

面接プレゼン型方式 (Ⅰ期・Ⅱ期)	試験科目 ①「調査書」「学び・活動記録※1」(100点) ② プレゼンテーション※2(100点) ③ 面接(100点) ※1 本学指定の「活動記録記入票」へ高校生活の学びや諸活動に関する記録を記入し提出すること。 ※2 テーマ(入試要項で事前提示)について試験監督の前でプレゼンテーションする。
小論文型方式 (Ⅰ期・Ⅱ期)	試験科目 ①「調査書」「学び・活動記録※」(100点) ② 小論文(100点) ③ 面接(100点) ※本学指定の「活動記録記入票」へ高校生活の学びや諸活動に関する記録を記入し提出すること。
エントリーシート型方式 (Ⅲ期・Ⅳ期)	試験科目 ①「調査書」「学び・活動記録※1」(100点) ② エントリーシート※2(100点) ③ 面接(100点) ※1 本学指定の「活動記録記入票」へ高校生活の学びや諸活動に関する記録を記入し提出すること。 ※2 テーマ(本学指定の「エントリーシート」に記載)について記述し提出すること。

出願資格 医療創生大学の教育理念・目的である「科学的根拠に基づいた術を備えた慈愛のある医療人の創生」と入学志望の学部で何を学ぶべきかを十分に理解し、明確な目的意識をもって自己の能力開発に積極的に取り組む意欲があり、次の**1**または**2**の条件を満たした者。なお、専願の入試となる。

1 高等学校、もしくは中等教育学校を2027年3月卒業見込みの者、または2022年3月から2026年3月に卒業した者。

2 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、および2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者のうち2027年4月1日現在で18歳以上23歳以下の者。

入試検定料 35,000円

学校推薦型選抜入試（Ⅰ期・Ⅱ期）



入試形態 出願資格を満たし、学校長の推薦を受けた方が出願できます。調査書や学び・活動記録を踏まえ、面接・口頭試問により多面的・総合的に評価します。

一般公募推薦方式 (Ⅰ期・Ⅱ期)	試験科目 ①「調査書」「学び・活動記録※」(100点) ② 面接・口頭試問(100点) ③ 面接(100点) ※本学指定の「活動記録記入票」へ高校生活の学びや諸活動に関する記録を記入し提出すること。
指定校推薦方式 (Ⅰ期)	試験科目 ①「調査書」(100点) ② 面接・口頭試問(100点)
口頭試問	物理基礎・化学基礎・生物基礎から出題します。詳細は入学試験要項を参照してください。

出願資格 **一般公募推薦方式**
高等学校、もしくは中等教育学校、その他特に本学が受験を認める学校を2027年3月に卒業見込みの者で、学力・人物・健康面ともに優秀であり、学校長の推薦のある者で、在学中の全体の評定平均値が3.2以上の者。(特に学校長の推薦がある場合、2024年3月以降卒業の者も含む。)なお、専願の入試となる。

指定校推薦方式
高等学校、もしくは中等教育学校を2027年3月に卒業見込みの者で、学力・人物・健康面ともに優秀であり、出身学校長の推薦のある者で、本学の指定する条件を満たす者。なお、専願の入試となる。

入試検定料 35,000円

社会人特別入試（Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期）



入試形態 社会人経験(職に就いた経験)を有し、学習意欲の旺盛な方に対して、大学の門戸を開くことを目的に実施する入試です。面接、エントリーシートにより評価します。

試験科目	① 面接(100点) ② エントリーシート※(100点) ※テーマ(本学指定の「エントリーシート」に記載)について記述し提出すること。
------	---

出願資格 2027年4月1日までに22歳以上に達し、次の**1**、**2**、**3**のいずれかに該当する者。なお、専願の入試となる。

1 高等学校、もしくは中等教育学校を卒業した者。

2 通常の課程による12年の学校教育を修了した者。

3 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者。

入試検定料 35,000円

一般入試（前期・中期・後期）

併願

入試形態

本学独自の個別学力試験です。実施する会場については、入学試験要項で確認してください。

前期	2科目型の入試です。全科目においてマークシート方式となります。 試験は2/2(火)、2/3(水)の2日間実施され、受験日を選ぶことができます。 両日受験も可能です。 試験会場は1日目は柏・いわき・仙台・郡山の各都市から選ぶことができ、2日目は柏のみとなります。
中期	2科目型の入試です。全科目においてマークシート方式となります。 試験会場は柏となります。
後期	2科目型の入試です。全科目においてマークシート方式となります。 試験会場は柏・いわきの2ヶ所から選ぶことができます。

出願資格

次の①、②、③のいずれかの条件を満たしている者。

- ① 高等学校、もしくは中等教育学校を卒業した者、または2027年3月卒業見込みの者。
- ② 通常の課程による12年の学校教育を修了した者、または2027年3月修了見込みの者。
- ③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、および2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者。

※「調査書」は参考資料として活用する。

外国籍者の出願について

外国籍の者は、出願資格の他に、次の①または②の条件を満たしていること。なお、日本の高等学校等の教育機関において、出願資格を満たす者は不要（見込を含む）。

- ① 日本学生支援機構が実施する「日本留学試験」の「日本語」で、原則として200点以上を取得した者。
- ② 国際交流基金と日本国際教育支援協会共催の「日本語能力試験（B2以上）」に合格した者。

※入学手続時に、身元保証人として「日本国内に在住し、日本国籍を有する20歳以上の者」が必要となる。また、在留資格「留学」もしくは入学に支障のない在留資格を2027年3月22日までに有すること。

試験科目

前期・中期・後期

学部	教科	試験科目	時間（配点）
国際看護	外国語	「英語」（英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ）※1	2教科 外国語・国語・数学から 2つを選択 （3教科とも受験した場合は、 高得点科目を利用する） 各教科：60分（100点）
	国語	「国語」（現代の国語・言語文化）※2	
	数学	「数学」（「数学Ⅰ」）	

※1 2024年4月以降に取得した英検（実用英語技能検定）の成績による点数換算を行う。（英検（S-CBTを含む））

※2 古文・漢文は除く。

入試検定料 35,000円

大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）

併願

入試形態

大学入学共通テストの結果を利用して判定する入試です。別途、「大学入学共通テスト」への出願、及び本学の指定する科目の受験が必要です。なお、本学では独自の個別試験は実施しません。
本学の指定している科目数以上を受験した場合は、大学で自動的に高得点科目を採用し、判定します。

出願資格

下記の（1）の条件を満たし、かつ（2）に該当し本学の指定する試験科目を受験している者。

（1）次の①、②、③のいずれかに該当する者。

- ① 高等学校、もしくは中等教育学校を卒業した者、または2027年3月卒業見込みの者。
- ② 通常の課程による12年の学校教育を修了した者、または2027年3月修了見込みの者。
- ③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、および2027年3月31日までにこれに該当する見込みの者。

（2）2027（令和9）年度大学入学共通テストを受験した者。（前年度の「大学入学共通テスト」成績利用はできない。）

※「調査書」は参考資料として活用する。

外国籍者の出願について

外国籍の者は、出願資格の他に、次の①または②の条件を満たしていること。なお、日本の高等学校等の教育機関において、出願資格を満たす者は不要（見込を含む）。

- ① 日本学生支援機構が実施する「日本留学試験」の「日本語」で、原則として200点以上を取得した者。
- ② 国際交流基金と日本国際教育支援協会共催の「日本語能力試験（B2以上）」に合格した者。

※入学手続時に、身元保証人として「日本国内に在住し、日本国籍を有する20歳以上の者」が必要となる。また、在留資格「留学」もしくは入学に支障のない在留資格を2027年3月22日までに有すること。

試験科目

前期・後期

学部	教科	試験科目	利用方法
国際看護	外国語	「英語」（リスニングを含む）※1	2科目※2 400点（各科目200点換算） 外国語・国語・数学から2科目選択。
	国語	「国語」	
	数学	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ、数学Ⅱ」	

※1 2024年4月以降に取得した英検（実用英語技能検定）の成績による点数換算を行う。（英検（S-CBTを含む））

※2 利用科目数以上を受験した場合は、高得点科目を利用する。

入試検定料 15,000円

英検（実用英語技能検定）の成績利用について

本学では、英検（実用英語技能検定）2級以上の受験生を対象に、2027（令和9）年度一般入試、及び大学入学共通テスト利用入試における「外国語（英語）」を免除（点数換算）する。

英検（実用英語技能検定）の成績を利用する場合、当該入試の出願時に英検（実用英語技能検定）2級以上の成績を証明する書類を提出すること。
 換算する点数は、一般入試においては80点、大学入学共通テスト利用入試においては160点とする。

なお、英検（実用英語技能検定）の成績を利用する場合でも、一般入試、及び大学入学共通テスト利用入試における「外国語（英語）」を受験することができる。
 この場合、試験結果が換算された点数（80点、もしくは160点）より高得点だった場合にのみ、高得点の結果を採用し、試験結果が換算された点数（80点、もしくは160点）より低かった場合には、英検（実用英語技能検定）の成績により換算された点数（80点、もしくは160点）を採用する。

対象入試

「一般入試」、及び「大学入学共通テスト利用入試」

換算される点数

一般入試：80点
 大学入学共通テスト利用入試：160点

本学が指定する資格・検定試験、及び基準

英検（実用英語技能検定）（S-CBTを含む）2級以上
 ※ 英検（実用英語技能検定）は2024年4月以降に取得したものに限り有効とします。

スコアを証明する書類の提出方法

合格証明書のカラーコピー（A4サイズ）
 ※出願時に他の出願書類と共に出願書類送付用封筒（カラー印刷した「封筒貼付用宛名シート」を角2封筒に貼り付けたもの）に入れて提出すること。

その他の注意事項

- 提出書類の準備は早めに行うこと。
- 出願書類は返却しない。上記以外に証明書等再発行ができない書類を提出しないよう注意すること。
- 英検（実用英語技能検定）の実施日程・証明書発行等については、試験実施団体に確認すること。
- スコアを証明する書類の発行には時間を要する場合があるため、本学への出願に間に合うように、十分余裕を持って受験すること。

学費・奨学金

国際看護学部

(単位：円)						
	2027年度納入金(予定)(1年次)			2年次以降(予定)		
	年額	入学時納入金	後期納入金	年額	前期納入金	後期納入金
入学金	300,000	300,000	0	0	0	0
授業料	1,100,000	550,000	550,000	1,100,000	550,000	550,000
施設設備費	400,000	200,000	200,000	400,000	200,000	200,000
学生会費	7,000	7,000	0	6,000	6,000	0
合計	1,807,000	1,057,000	750,000	1,506,000	756,000	750,000

※入学時納入金は各入試の手続締切日まで、後期納入金は当該学年10月下旬までの納入となります。
 ※入学金・授業料については、各入学試験要項で必ず確認してください。
 ※独立行政法人日本学生支援機構の奨学金を利用される方は、授業料・施設設備費を月払いで納入することもできます。詳しくは本学国際看護学部事務局までお問い合わせください。

日本学生支援機構奨学金 ※2026年度実績

貸与型奨学金(返還するもの) ▶月々貸与型		
種 類	出 願 資 格	給 付 額
第一種奨学金 (無利子)	1年次 高校時の評定平均値3.5以上 2年次以降 . . . 大学での成績が所属学部の上位1/3以内 家計 日本学生支援機構の定める収入基準内	自宅通学者 月額2万円、3万円、4万円、5.4万円のいずれかを選択。 自宅外通学者 月額2万円、3万円、4万円、5万円、6.4万円のいずれかを選択。
第二種奨学金 (有利子)	1年次 高校時の成績が平均水準以上 2年次以降 . . . 大学での成績が平均水準以上 家計 日本学生支援機構の定める収入基準内	月額2万円～12万円(1万円刻み)から選択。

※内容については変更の場合もあります。
 ※日本学生支援機構奨学金の予約採用の申し込みについては、高等学校の奨学金担当者にお問い合わせください。

高等教育の修学支援新制度 ※2026年度実績

給付型奨学金及び授業料等が減免される制度です。

支 援 対 象	支 援 額 の 目 安
・世帯収入や資産の要件を満たしていること ・学ぶ意欲がある学生であること （世帯の所得状況により段階的に支援されます。日本学生支援機構にて審査後、採用及び採用区分が決定されます。）	給付型奨学金(満額支援の場合) 自宅通学者 年間約46万円／自宅外通学者 年間約91万円 授業料等減免(満額支援の場合) 入学金減免 上限約26万円 / 授業料減免 上限約70万円

※予約採用の申し込みについては、高等学校の奨学金担当者にお問い合わせください。
 ※詳しくは、文部科学省特設ホームページ「高等教育の修学支援新制度」及び日本学生支援機構ホームページ「奨学金の制度(給付型)」を参照ください。

WEB 出願

※学校推薦型選抜入試の指定校推薦方式、編入学試験、大学院入学試験は対象外。

WEB 出願の利用手順

1

アカウント作成

2

ログイン

3

出願登録

4

支払い

5

印刷・郵送

医療創生大学国際看護学部 HP にアクセスして、「出願登録はこちら」をクリック！
URL ▶ <https://kn.isu.ac.jp/exam/apply/>



WEB 出願サイト「Post@net」のアカウントを作成します。

1

Post@net のログイン画面より「新規登録」ボタンをクリック。

2

利用規約に同意した後、メールアドレス・パスワードを入力して「登録」ボタンをクリック。

3

入力したメールアドレス宛てに、仮登録メールが届きます。

4

仮登録メールの受信から 60 分以内にメール本文のリンクをクリックして登録を完了させてください。

1

メールアドレス・パスワードを入力して「ログイン」ボタンをクリックすると、登録したメールアドレスに認証コードが届きますので、入力してログインしてください。

2

「学校一覧」から「医療創生大学」を検索し、「お気に入り登録」をしてください。
※すでに「医療創生大学」が表示され、お気に入り登録がされている場合はそのまま次へ進んでください。

ダウンロードした入学試験要項で入試情報を確認し、出願登録を開始します。

1

出願登録前に『はじめに』をよく読んでください。

2

出願登録を行います。

初めて出願する方

「出願登録」を選択

2 回目以降出願する方

「出願内容一覧」→表示された画面の右上「追加出願を選択」し、出願履歴の「出願を行う」を選択

3

画面に従い、必要項目の選択・入力を行います。
「支払い方法の選択」でコンビニを選択された場合は、支払いに必要な番号を必ず控えておいてください。

POINT

この方法で出願すると、氏名住所等、個人情報の入力を省けます。

出願登録の際に選択した方法で、入試検定料をお支払いください。
(支払いが完了すると、登録したメールアドレスに支払い完了のメールが届きます。)

※支払い窓口へは、出願時にメモをした支払いに必要な番号を持参してください。※支払いには別途手数料が必要となります。

下記手順に従って Web 入学志願票、封筒貼付用宛名シート、受験票を印刷してください。

※出願書類は、入試種別によって異なりますので、必ず入学試験要項で確認してください。

1

ログイン後、「出願内容一覧」より医療創生大学の「出願内容を確認」を選択し「Web 入学志願票・受験票ダウンロード」、「封筒貼付用宛名シートダウンロード」をクリックして、それぞれの PDF ファイルをダウンロードします。

2

ダウンロードした PDF ファイルをページの拡大・縮小はせずに A4 で印刷してください。

3

市販の角 2 封筒に「封筒貼付用宛名シート」を貼り付けてください。

4

印刷した「Web 入学志願票」と調査書などの必要書類を **3** で準備した封筒に同封して、郵便局窓口から郵送してください。
※郵便番号・住所・氏名を記入して必要書類を速達・特定記録で郵送してください。
※封筒貼付用宛名シートの出力ができない場合は、直接封筒に記入してください。

5

試験当日に必ず受験票を持参してください。また、合格発表の際に必要なので大切に保管してください。

よくある質問

総合型選抜入試

Q

「学び・活動記録」について具体的に教えてください。

A

「探究活動」「生徒会・委員会」「留学・海外経験」「資格・検定」「表彰・顕彰」「部活動」「学校行事」「学校以外の活動」の 8 つのカテゴリから自らの学びや活動について、アピールしたい内容について **1 つ** 選び、大学指定の様式に従って記載してください。

Q

評定平均値は最低でもどのくらい必要ですか？また、どのくらい反映されますか？

A

総合型選抜入試において必要な評定平均値は設定していません。
出願資格を満たした方であれば、どなたでも出願が可能です。また、調査書は、評定平均値のみを評価（点数化）するのではなく、総合的に評価します。

Q

「調査書」、「学び・活動記録」とありますが、高校に通ってない場合はその 2 つがないため、受験資格はないのでしょうか？

A

高校に通学されていない場合（例えば、高校卒業認定試験・既卒…等）でも、**調査書については、高校卒業（見込）を証明する書類が必要になります。**また、「**学び・活動記録**」については、**大学進学に向けて準備してきたこと、直近 1 ～ 2 年の学習内容や目標として努力してきたこと等を「探究活動」として、記入してください。**

学校推薦型選抜入試

Q

指定校推薦方式で受験できるかどうかは、どのように確認すれば良いでしょうか。

A

在籍している学校の担任の先生、もしくは進路担当の先生に、ご自身の高校が指定校の対象になっているかご確認ください。

Q

面接ではどのようなことが聞かれるのでしょうか？

A

志望理由は必ず聞かれると思ってください。
入学後の大学生活の展望、高校での学習・特別活動などもよく問われます。どのような質問に対しても自分自身で考えていることを、自分の言葉で伝えられるよう模擬面接などで対策をしておくといいでしょう。また、服装や言葉遣いも重要な観点としています。

Q

「面接・口頭試問」とありますが、面接が終了した後に、口頭試問が行われるのでしょうか？

A

「面接・口頭試問」は、**分けて行われるのではなく、10 ～ 15 分の時間の中で、面接と口頭試問を行います。**

Q

指定校推薦方式や一般公募推薦方式の口頭試問における「化学」「生物」「物理」では、どのようなことが聞かれるのでしょうか？

A

受験生が選択する「化学基礎」、「生物基礎」、「物理基礎」の中から、口頭により試問します。**出題範囲は 9 月頃に大学のホームページに公開する「入学試験要項」に記載しますので、確認してください。**

一般入試

Q

試験はマークシート方式ですか？

A

はい。全教科マークシート方式です。

Q

大学入学共通テスト利用入試の「国語」には古文・漢文を含みますか。

A

はい。古文・漢文を含みます。

大学入学共通テスト利用入試

その他

Q

英語外部試験を利用するのですが、入試当日の英語も受験することは可能ですか。

A

可能です。なお、一般入試、大学入学共通テスト利用入試における「英語」の試験結果が、英語外部試験を換算した点数より高得点だった場合は、高得点の方を採用しますので積極的に受験してください。

Q

「入学試験要項」はいつからダウンロードできますか。

A

総合型選抜入試は 8 月頃、学校推薦型選抜入試、社会人特別入試の入学試験要項は 9 月頃、一般入試、大学入学共通テスト利用入試の入学試験要項は、11 月頃に本学国際看護学部ホームページ上に公開する予定です。
なお、指定校推薦方式の入学試験要項は、ホームページ上に公開しません。大学から高校へ直接郵送しますので、高校の先生からお受け取りください。



注意

- 上記利用手順 1 ～ 5 をすべて期限内に完了することによって、出願が正式に受理されます。（出願登録・入学検定料支払い・出願書類提出のいずれかが行われなかった場合は、出願が受け付けられません。）
- 出願の期限については、「出願期間」を十分に確認の上、できるだけ余裕をもって出願してください。
- 利用手順は変更が生じる場合がありますので、必ず入学試験要項の WEB 出願手順を確認してください。

IRYO SOSEI
UNIVERSITY
KASHIWA
CAMPUS

OPEN CAMPUS

2026

医療創生大学 柏キャンパス
オープンキャンパス



あなたの未来の道標
医療創生大学の
『リアル』を体験しよう。

安心してご参加いただくため、感染対策に配慮し
各種プログラムをご用意いたします。



お申し込みはこちら



OPEN CAMPUS

最新の情報は
公式ホームページ
SNSをご確認ください



学園祭 5/9 sat	学食 体験 6/20 sat	学食 体験 7/18 sat	学食 体験 8/1 sat	学食 体験 8/22 sat
学食 体験 9/5 sat	11/7 sat	12/5 sat	1/23 sat	3/20 sat

※オープンキャンパスの日程は変更となる場合がございます。

開催時間

1部 10:00 ~ 12:00 (9:30 受付開始)	2部 14:00 ~ 16:00 (13:30 受付開始)
------------------------------------	-------------------------------------

1部、2部共に内容は同じですのでご都合に合わせてご参加ください

保護者様
歓迎!!

在学生と
話せる!!



OPEN CAMPUS Light

開催時間(4部のみ月～金曜日)

OPEN CAMPUSにご都合が合わずご参加できなかった方やゆっくり個別に大学を見学したい方、もっと大学のことを知りたい方のために、【OPEN CAMPUS Light】を開催いたします。
終了後には個別相談も可能なので、是非ご参加ください。

開催時間

1部 11:00 ~ 12:00	2部 13:00 ~ 14:00	3部 15:00 ~ 16:00	4部 17:00 ~ 18:00
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

オンライン個別相談

遠方の方やご来学が難しい方向けに、オンライン個別相談の申し込みを受け付けております!
オンラインの個別相談では、オープンキャンパスと同様の学部説明や個別相談を実施いたします。双方向性通信での実施になるので、気になる点を詳しく聞けます。また、受験を検討されているご本人だけでなく、保護者の方もご利用いただけます。
ご希望日時は2パターン程度ご指定いただけます。



SOCIAL MEDIA INFORMATION

X
(旧Twitter)



@iryososei_kk_PR

大学に関するさまざまな
情報を配信中!